

Сценарий экологического квеста «Сортировка: Да или Да?»

Целевая аудитория: обучающиеся 7-9 классов (как наиболее самостоятельные, способные стать амбассадорами проекта).

Формат: интерактивный квест по станциям.

Продолжительность: 1 академический час (45-60 минут).

Место проведения: рекреация, актовый зал или несколько кабинетов.

Автор: Данилина Л.Н., советник директора по воспитанию МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»

1. Подготовка (за неделю до мероприятия)

- **Агитация:** Разместить в школе интригующие плакаты: «Куда уходит мусор?», «Твоя планета в твоих руках!», «Спасательный квест для эко-героев стартует [дата]!».
 - **Формирование команд:** Учащиеся регистрируются командами по 5-7 человек. Можно дать командам задание придумать экологическое название и девиз.
 - **Реквизит:**
 - Маршрутные листы для каждой команды (в виде стилизованной «карты спасения планеты»).
 - На каждой станции — табличка с названием, необходимыми материалами и инструкцией для ведущего.
 - Разнообразный «мусор» (чистый и безопасный!): пластиковые бутылки (PET), бутылки от моющих средств (HDPE), алюминиевые банки, стеклянные баночки, тетрапаки, бумага, фольга, батарейки (макеты или старые, но в целой упаковке), зубная щетка, упаковка от чипсов.
 - Контейнеры для РСО с четкими и понятными пиктограммами.
 - Проектор для финальной части.
-

2. Ход мероприятия

(0-5 минут) ВСТУПЛЕНИЕ. СБОР И ОТКРЫТИЕ

- **Ведущий** (педагог или старшеклассник-активист): «Добрый день, команды-спасатели! Сегодня мы не будем сидеть сложа руки, потому что наша планета просит о помощи. Каждый день мы создаем горы мусора, но у нас есть суперспособность — мы можем дать ему второй шанс! Сегодня вы узнаете, как это сделать, и пройдете испытания. Команда-победитель получит звание «Эко-Авангарда» школы и полезный приз!»

(5-40 минут) ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ПРОХОЖДЕНИЕ КВЕСТА

Команды по маршрутным листам перемещаются по станциям. На каждой станции их ждет эксперт (подготовленный старшеклассник или учитель-предметник). Время на станции — 7-8 минут.

Станция 1: «ЗАГАДКИ ПЛАСТИКОВОГО ОКЕАНА»

- **Задача:** Научить различать основные виды пластика.
- **Инвентарь:** Образцы пластиковых изделий с маркировкой (1 PET, 2 HDPE, 5 PP), таблица с расшифровкой маркировок.
- **Задание:** «Сортировочный конвейер». Команда получает корзину со смешанным пластиком. За отведенное время необходимо правильно разложить предметы по контейнерам с соответствующими маркировками (1, 2, 5 и «Прочие пластики»).
- **Баллы:** 1 балл за каждый правильно отсортированный предмет.

Станция 2: «БУМАЖНЫЙ ПЕРЕРОЖДЕНИЕ»

- **Задача:** Показать ценность переработки бумаги.
- **Инвентарь:** Образцы макулатуры (газета, офисная бумага, картон, гляцевый журнал, чеки, бумажный стаканчик), два контейнера: «Перерабатываемая бумага» и «Неперерабатываемая бумага».
- **Задание:** «Бумажный спор». Команда должна быстро и правильно рассортировать образцы. Ведущий объясняет, почему гляцевую бумагу и чеки сдать сложнее, а стаканчики не принимаются вообще (из-за пластикового покрытия).
- **Баллы:** 1 балл за каждый верный выбор.

Станция 3: «НЕОЧЕВИДНАЯ ФРАКЦИЯ»

- **Задача:** Разобраться со сложными отходами.
- **Инвентарь:** Предметы: алюминиевая банка, стеклянная бутылка, тетрапак, батарейка, зубная щетка.
- **Задание:** «Детектив-эколог». Команда отвечает на вопросы:
 1. Куда сдать тетрапак? (Перерабатывается на специальных заводах, но не везде принимается).
 2. Почему батарейку нельзя выбрасывать в общий мусор? (Одна батарейка отравляет 20 кв.м. почвы).
 3. Что делать с старой зубной щеткой? (Чаще всего «неперерабатываемые отходы», но есть программы по переработке).
- **Баллы:** 2 балла за каждый правильный и аргументированный ответ.

Станция 4: «ЭКО-ЛОГИКА В ДЕЙСТВИИ»

- **Задача:** Закрепить знания в игровой форме.

- **Инвентарь:** Карточки с названиями отходов, мячик.
- **Задание:** «Горячая картошка». Команда встает в круг. Под музыку участники передают мячик. Музыка останавливается. Участник, у которого мячик, тянет карточку (напр., «банановая кожура», «прозрачная пластиковая бутылка», «исписанная тетрадь») и быстро называет, в какую фракцию его сдавать. Если ошибается, ход переходит следующему.
- **Баллы:** 1 балл за каждый верный ответ.

(40-55 минут) ФИНАЛ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И «ЭКО-ОБЕЩАНИЕ»

- **Сбор всех команд.** Ведущие быстро подсчитывают баллы.
- **Короткое видео** (2-3 минуты) о том, как перерабатывают мусор и что происходит на мусорном полигоне. Это эмоционально закрепит важность темы.
- **Объявление победителей** и вручение призов (например, многоразовые эко-бутылки для воды, сумки-шопперы, блокноты из переработанной бумаги).
- **Ключевой момент — «Эко-Обещание»:** Ведущий выносит большую рамочку с плакатом «Я готов сортировать отходы в школе и дома!».
- **Ведущий:** «Ребята, теперь вы знаете больше, а значит — ответственнее. Ваши знания бессмысленны без действия. Давайте вместе сделаем первый шаг! Те, кто готов присоединиться к проекту по отдельному сбору в нашей школе, подойдите и поставьте свою подпись на этом плакате!»
- **Происходит импровизированное подписание.** Это мощный ритуал, превращающий участников из зрителей в соавторов проекта.

(55-60 минут) ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ

- **Ведущий:** «Спасибо всем за участие! Следите за объявлениями: на следующей неделе в рекреации 2-го этажа появятся первые контейнеры для отдельного сбора. Станьте нашими первыми и самыми главными героями! Давайте менять мир вместе, начиная со своей школы.»

3. Что делать после мероприятия?

1. **Повесить подписанный плакат «Эко-Обещание»** на видном месте как символ начала проекта.
2. **В течение недели установить контейнеры для РСО** в заранее оговоренных местах.
3. **Создать «Эко-патруль»** из числа самых активных участников квеста для мониторинга и просвещения одноклассников.
4. **Организовать вывоз собранного сырья** и отчитаться перед школой: «За первую неделю мы собрали 15 кг макулатуры, что спасло 1 дерево!»

Этот сценарий превращает скучный инструктаж в запоминающееся приключение, дающее старт реальному и долгосрочному проекту. Удачи